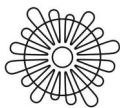


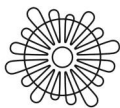
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnic a	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe II				ECTS	5				
Naziv studija	Njemački jezik i književnost									
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE
Opterećenj e		P		S		V 90 (60/GK + 30/AK)	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Geriena Karačić objavit će se naknadno Amina Križnik objavit će se naknadno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Njemački i hrvatski jezik (Geriena Karačić) Njemački jezik (Amina Križnik)		
Početak nastave	23.2.2026.				Završetak nastave			5.6.2026.		
Preduvjeti za upis	/									
Nositelj kolegija	Geriena Karačić									
E - mail	gkaracic@unizd.hr					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Geriena Karačić i Amina Križnik									
E - mail	gkaracic@unizd.hr akriznik@unizd.hr					Konzultacije		Geriena Karačić: vidi odjelne mrežne stranice. Amina Križnik: vidi odjelne mrežne stranice.		
Suradnici na kolegiju	/									
E - mail	/					Konzultacije		/		

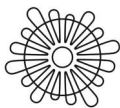
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



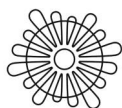
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava
	☒ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Geriena Karačić Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student/-ica će biti sposoban/na: - razumjeti i koristiti, pismeno i usmeno, fraze i najčešće korištene riječi iz područja neposrednog osobnog interesa (npr. jednostavne podatke o sebi i obitelji, informacije vezane uz kupovinu, neposrednu okolinu, posao) - razumjeti kratka jednostavna osobna pisma, osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti - voditi kratke razgovore o aktualnim i prošlim poznatim temama - napisati kratke bilješke i jednostavna osobna pisma. Amina Križnik Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein: - schriftlich und mündlich Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die sich auf Bereiche unmittelbarer Bedeutung (Informationen zur Familie und zur Arbeit etc.) beziehen - ihr eigenes Umfeld in Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen zu beschreiben - über Serien/Filme oder berühmte Personen und formelle E-Mails zu schreiben - sich in einfachen routinemäßigen Situationen (eigene Meinung ausdrücken, Hilfe anbieten/annehmen/ablehnen, etwas bewerten) zu verständigen				
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja prvostupnika na polju germanističkog jezikoslovlja su sljedeći: PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama Generičke kompetencije: PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na				



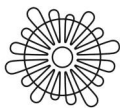
		njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi studentskog projekta. PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Geriena Karačić - redovito pohađanje nastave sukladno pravilnicima Sveučilišta u Zadru, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao i redovito izvršavanje domaćih uradaka - rad na zadanom projektu i domaći uradci moraju biti predani najkasnije do završetka nastave u tekućem semestru - Tijekom semestra održavaju se kratke provjere znanja. Studenti koji s uspjehom polože sve mini-provjere oslobođeni su pisanog dijela ispita na redovnom ispitnom roku. Amina Križnik - regelmäßige Teilnahme am Unterricht - aktive Mitarbeit im Unterricht - Erfüllung aller gestellten Aufgaben - Zwischentests Im Laufe des Semesters gibt es Zwischentests. Falls der*die Studierende alle Zwischentests im Semester besteht, ist er*sie von der schriftlichen Prüfung in den Prüfungsterminen befreit.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Geriena Karačić 12.6.2026. 26.6.2026. Amina Križnik 9.6.2026, 12.00 – 14.00, 144 26.6.2026, 12.00 – 14.00, 144	Geriena Karačić 14.9.2026. 24.9.2026. Amina Križnik 3.9.2026, 12.00 – 14.00, 144 16.9.2026, 12.00 – 14.00, 144	
Opis kolegija	Geriena Karačić Kolegij sustavno razvija i uvježbava jezične kompetencije njemačkog jezika, razvija sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika, te potiče studente/studentice na njihovo daljnje učenje i usavršavanje. Kolegij primjenjuje usvojene jezične strukture u usmenom i pismenom izražavanju putem razgovora o zadanoj temi ili pisanju kratkih tekstova. Težište rada je usvajanje osnovnih vještina njemačkog				



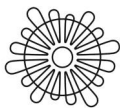
	jezika kako u gramatici tako i u vokabularu. na obradi svakodnevnih tema te usmenom i pisanom iznošenju činjenica. Radi se sa autentičnim tekstovima vezanim za aktualna događanja koja se odnose na svakodnevnicu i aktualnu društvenu problematiku, uzimajući u obzir interese studenata kao i razinu njihove jezične kompetencije. Amina Križnik Im sprachpraktischen Unterricht werden alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben) trainiert, wobei der Fokus in meinem Unterricht besonders auf dem Hörverstehen und Schreiben liegt. Anhand schriftlicher und mündlicher Übungen werden Wortschatz, Grammatik, Rechtschreibung und Ausdrucksfähigkeit trainiert. Im Laufe des Semesters wird beispielsweise das Schreiben von formellen E-Mails erlernt und das Hörverstehen der deutschen Sprache in ihrer plurizentrischen Vielfalt verfeinert. Die Themenwahl erfolgt in Anlehnung an das Lehrwerk „Momente A2“.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Geriena Karačić 1. Begrüßung, Anforderungen 2. Was machen wir am Wochenende? 3. Wie wird das Wetter? 4. Fahrkartenkontrolle 5. Stau auf der A1 6. Wohnungssuche 7. Wir ziehen um. 8. Einweihungsparty 9. Sinteza obrađenog gradiva 10. Prezentacija studentskih projekata 11. Das Familientreffen 12. Traditionen 13. Das Bürgeramt 14. Lebensstationen 15. Wünsche und Träume 16. Stellenangebote 17. Sinteza obrađenog gradiva 18. Prezentacija studentskih projekata 19. Andere Berufe, andere Aufgaben 20. Im Kaufhaus 21. Ein Brief von der Krankenkasse 22. Bei der Vorsorgeuntersuchung 23. Auf der Bank 24. Ein Banküberfall 25. Im Theater 26. Die Ausstellung 27. Slobodna tema po izboru studenata 28. Prezentacija studentskih projekata 29. Sinteza gramatičkih jedinica kao priprema za ispit 30. Sinteza tekstova i vokabulara kao priprema za ispit Amina Križnik 1. Einführung, Anforderungen + Erinnerungen 2. Kennenlern-Geschichten 3. Gefühle: Gefühle begründen, Wichtigkeit ausdrücken, etwas bewerten, ... 4. Lebenserfahrungen im privaten Bereich: Ausflugtipps geben, ... 5. Lebenserfahrungen im beruflichen Bereich: Arbeitsaufträge erteilen und darauf reagieren, ... 6. Veranstaltungen: Veranstaltungen bewerten, ...



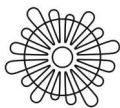
	7. Veranstaltungen: eine Serie / einen Film beschreiben und bewerten, ... 8. Festigung des Gelernten + Zwischenprüfung 1 9. Sport und Fitness: Ratschläge geben, Vorschläge machen, ... 10. Kommunikation auf Augenhöhe: Meinung sagen und wiedergeben, ... 11. Kommunikation auf Augenhöhe: etwas vergleichen, ... 12. Gewohnheiten: über Gewohnheiten sprechen, ... 13. Mobilität: Mobilität in der Stadt 14. Urlaub und Reisen: Wünsche und Vorlieben äußern, ... 15. Zwischenprüfung 2 + Reflexion
Obvezna literatura	Geriena Karačić Tekstovi i radni materijali koji se studentima dijele za vrijeme nastave. Nastavni materijali koji su digitalno dostupni na sustavu za e-učenje Merlin. Helbig / Buscha (1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie: Leipzig, Berlin, München. Helbig/ Buscha (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt KG: Berlin und München. Amina Križnik Braun-Podeschwa, Julia, Pude, Angela, Schümann, Anja & et al. (2023). <i>Momente. Deutsch als Fremdsprache. A2. Kursbuch und Arbeitsbuch plus interaktive Version</i>. München: Hueber. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien
Dodatna literatura	Geriena Karačić Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Duden Richtiges und gutes Deutsch, Band 9. Wahrig Fehlerfreies und gutes Deutsch, Bertelsmann Lexikon Institut 2003. Amina Križnik Beck, Carmen et al. (2012). <i>Zwischendurch mal... Spiele. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-B1</i>. Ismaning: Hueber. Békési, Barbara et al. (2016). <i>Zwischendurch mal... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-A2</i>. München: Hueber. Daum, Susanne (2021). <i>44 Spiele mit Texten für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i> Stuttgart: Ernst Klett. Daum, Susanne & Hantschel, Hans-Jürgen (2014). <i>44 kommunikative Spiele mit Grammatik-Fokus. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Dreke, Michael (2021). <i>44 Sprachrätsel-Spiele für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Funk, Hermann, Kuhn, Christina, Nielsen, Laura & von Eggeling, Rita (2020). <i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kurs- und Arbeitsbuch</i>. Berlin: Cornelsen. z.B. Aufgaben und Übungen zu „Nicos Weg“ Roll, Heike, Baur, Rupprecht S., Okonska, Dorota & Schäfer, Andrea (2017). <i>Sprache durch Kunst. Lehr- und Lernmaterialien für einen fächerübergreifenden Deutsch- und Kunstunterricht</i>. Münster: Waxmann.



	Sánchez, Juana, Sanz, Carlos & Dreke, Michael (2017). <i>Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Schwarz, Eveline (2020). <i>55 Spiele mit Chunks für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien		
Mrežni izvori	Geriena Karačić Hrvatske, njemačke i austrijske internetske stranice novinskih agencija, državnih i europskih institucija. Sustav za e-učenje Merlin https://moodle.srce.hr/2025-2026/ Amina Križnik Videos „Nicos Weg“: https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687 Online-Übungen: - Sprachportal: https://sprachportal.at/deutsch-lernen/a1/online-lernen/ - Hörtexte: http://www.hoertexte-deutsch.at/ - Lern Deutsch – Die Stadt der Wörter: https://lernen.goethe.de/spiele/lerndeutsch/LernDeutsch WebGL_21_01/index.html - Schubert-Verlag: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm - ZUM Deutsch lernen: https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Interaktive_%C3%9Cbungen - Klett-Sprachen: https://www.klett-sprachen.de/digitales/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867 - LearningApps: https://learningapps.org/index.php?s= - DW Deutsch lernen (Alphabet und Aussprache): https://learngerman.dw.com/de/abc/c-39142095 - DW Deutsch lernen (Wortschatz und kurze Sätze): https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009 - Babadum (Wortschatz): https://babadum.com/play/?lang=3&game=1 - One Note (Lesefähigkeit verbessern: Silbentrennung, Markierung der Wortarten, etc.): https://www.onenote.com/learningtools?omkt=de-DE - Duden-Wörterbuch.: www.duden.de Apps: - Wortschatz: „Drops“ - Artikel: „DerDieDas“ - Hörverstehen (Musiktexte): „Lingoclip“ - Grammatik, Wortschatz, Dialoge: „Davilo“		
Provjera ishoda učenja	Samo završni ispit		
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit ☐ praktični rad i završni ispit



(prema uputama AZVO)	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe polaže se odvojeno kod domaćeg i stranog lektor, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu, te se izvodi jedna zajednička ocjena. Geriena Karačić Konačna ocjena u ovom kolegiju temelji se na bodovima ostvarenim kroz sljedeće elemente: - Kontinuirano praćenje aktivnosti (20%): prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje - Domaći uradci i projekt (15%): uspješnost izvršavanja domaćih uradaka te izrada i izlaganje projekta - Provjere znanja (60%): postignuti bodovi na mini-provjerama znanja tijekom semestra ili na završnom pisanom ispitu - Usmeni ispit (5%): postignuti bodovi na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se provodi bodovanjem. Za dobivanje ocjene dovoljan (2), potrebno je ostvariti najmanje 65% bodova na svakom dijelu ispita (pisanom i usmenom). Amina Križnik 50% Zwischentests/schriftliche Prüfung 10% (Haus-)Aufgaben 20% Präsenz im Unterricht 20% aktive Mitarbeit im Unterricht					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 64%	% nedovoljan (1)				
	65 – 74%	% dovoljan (2)				
	75 – 84%	% dobar (3)				
	85 – 92%	% vrlo dobar (4)				
	93 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. U slučaju potrebe za održavanjem nastave na daljinu, ista će se održavati prema gore izloženo nastavnom planu i programu uz pomoć digitalnih sredstava komunikacije (MS Teams, platforma za učenje Merlin i sl. u dogovoru s predmetnim nastavnicima). U tijeku semestra održavaju se različite manifestacije vezane za njemački jezik na kojim studentice i studenti trebaju prisustvovati u dogovoru s predmetnim nastavnicima.
--	---